

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesiapan tenaga pendidik dalam proses pembelajaran daring sangatlah penting. Kesiapan tersebut menunjukkan kematangan seorang tenaga pendidik dalam melakukan proses pembelajaran khususnya saat daring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tenaga pendidik belum siap dalam pelaksanaan pembelajaran daring, hal tersebut dilatarbelakangi oleh beberapa faktor seperti: kompetensi yang dimiliki tenaga pendidik masih minim, respon peserta didik yang menurun, serta jaringan internet yang kurang memadai. Berikut akan dipaparkan kesiapan tenaga pendidik selama pembelajaran daring ke dalam 3 aspek:

1. Kompetensi yang diperlukan tenaga didik selama pembelajaran daring  
Kompetensi yang dibutuhkan tenaga pendidik abad 21 di era pandemi covid-19 ialah kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, serta kompetensi profesional. Kompetensi pedagogik meliputi pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran. Kompetensi sosial meliputi kemampuan guru dalam berkomunikasi dengan orangtua peserta didik, serta kompetensi profesional meliputi pengembangan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif Adapun sebagian kompetensi yang ada sudah tercakup sebagian pada tenaga pendidik kelas 8 SMPN 5 Bandung.
2. Pelaksanaan pembelajaran daring pada saat pandemic covid-19 dalam mata pelajaran IPS di kelas 8 SMPN 5 Bandung

Proses pembelajaran daring selama pandemi berlangsung cukup lancar, meliputi perencanaan pembelajaran daring yaitu dengan mempersiapkan berbagai perangkat pendukung pembelajaran daring serta tenaga pendidik

menambah wawasan mengenai pembelajaran daring. Pelaksanaan pembelajaran daring berlangsung dengan memanfaatkan aplikasi pembelajaran daring *google classroom* serta aplikasi *zoom* untuk pembelajaran tatap muka yang dilaksanakan 1 kali dalam sebulan. Evaluasi pembelajaran tetap dapat dilaksanakan saat pembelajaran daring, Penilaian dilakukan lebih mudah dikarenakan memanfaatkan aplikasi *google classroom*.

### 3. Kendala dan upaya yang dihadapi tenaga pendidik selama pembelajaran daring berlangsung

Kendala yang dihadapi tenaga pendidik yaitu tenaga pendidik masih belum familiar dan terbiasa dengan pembelajaran berbasis daring. Kompetensi-kompetensi yang diperlukan tenaga pendidik tidak semua termuat pada diri tenaga pendidik. Kendala lain yang dihadapi tenaga pendidik, yaitu respon peserta didik yang kurang antusias selama pembelajaran daring berlangsung. Adapun upaya yang dilakukan oleh tenaga pendidik dalam mengatasi masalah tidak terbiasanya dengan pembelajaran daring yaitu dengan menambah wawasan mengenai pembelajaran berbasis daring, kemudian untuk respon peserta didik, tenaga pendidik berusaha melakukan pendekatan kepada peserta didik melalui media komunikasi *whatsapp* untuk sekedar berinteraksi.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan masukan atau rekomendasi kepada beberapa pihak. Adapun rekomendasi yang dapat peneliti berikan ialah sebagai berikut:

### 1. Tenaga pendidik

Tenaga pendidik dalam hal ini hendaknya lebih meningkatkan kompetensi-kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh peserta didik, seperti lebih peka dengan kemajuan zaman dengan berinovasi memanfaatkan teknologi informasi yang ada sehingga ketika adanya fenomena seperti ini tenaga pendidik bisa lebih siap menghadapi zaman dan tentunya pembelajaran daring dengan peserta didik.

### 2. Pihak sekolah

Pihak sekolah hendaknya membiasakan para tenaga pendidik untuk menerapkan pembelajaran secara daring yaitu dengan mengadakan pelatihan-pelatihan atau *workshop* secara rutin memberikan pelatihan mengenai pembelajaran yang berbasis teknologi kepada tenaga pendidik agar tenaga pendidik tidak lagi gaptek, kemudian dari perangkat-perangkat pendukung pembelajaran daring seperti internet dan sebagainya dilengkapi dan disediakan dengan baik, sehingga ketika adanya pandemi seperti ini sekolah dan khususnya para tenaga pendidik lebih siap menghadapi fenomena seperti ini tentunya dengan mengaplikasikan kompetensi kompetensi yang telah dimiliki hasil pelatihan pelatihan yang diadakan sekolah

### 3. Peserta didik

Kepada peserta didik diharapkan terbiasa dengan adanya pembelajaran daring dengan responsif ketika pelaksanaan pembelajaran daring, kemudian lebih meningkatkan skill dengan mempelajari atau mencari

Rama Yanti Sitanggang, 2020

*Kesiapan Tenaga Pendidik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif pada Guru IPS Kelas VIII SMPN 5 Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

referensi pembelajaran berbasis teknologi. Karna tidak dapat dipungkiri fenomena seperti ini merupakan suatu keniscayaan yang memang akan terjadi lagi di masa depan, sehingga peserta didik memang harus terbiasa dengan kebiasaan atau kebijakan baru ini

#### 4. Pemerintah

Pemerintah dalam hal ini hendaknya lebih mempersiapkan segala aspek, baik perangkat maupun SDM nya, dengan cara memberi fasilitas yang memadai kepada seluruh masyarakat yang terlibat dalam pembelajaran daring, hal ini tentunya agar pemberian fasilitas tersebar secara merata sehingga seluruh kalangan yang mengikuti kebijakan pembelajaran daring ini bisa terjangkau

#### 5. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan objek yang sama yaitu mengenai kesiapan tenaga pendidik dalam melakukan pembelajaran daring dapat memperdalam aspek-aspek atau factor-faktor yang mempengaruhi kesiapan tenaga pendidik dalam melaksanakan pembelajaran daring